

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №23 «Гномик»  
г. ЮЖНО-САХАЛИНСК

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 23 «Гномик»  
 / Меркулова. О. В.  
Приказ № 182 от  
« 15 » 07 2020 г.



ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ № 23 «Гномик»  
КИМ ИРИНЫ ПЕНИРОВНЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Направление деятельности	Мероприятия	Цели	Сроки	Примечание	
АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ	<b>I. Работа с детьми</b> (диагностическая деятельность)	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей (вновь прибывших) в период адаптации к ДОУ	1. Обеспечение оптимального течения приспособления организма ребенка к новым условиям социального существования 2. Избегание осложнений в здоровье и поведении ребенка	В течение периода	Ким И.П.	
	<b>II. Работа с родителями</b>	1. Консультации родителей по программе адаптации ребенка к ДОУ				
		2. Родительское собрание «Готовность к школьному обучению» в подготовительной группе	Ознакомление родителей с определением психофизической готовности ребенка к школе	Сентябрь	Ким И.П.	
	<b>III. Работа с педколлективом</b>	1. Рекомендации для воспитателей по сопровождению адаптационного процесса и работе с дезадаптивными детьми раннего возраста	Создание условий успешной реализации психолого-педагогической деятельности	Август	Ким И.П.	
		-Тренинг по работе с детьми ОВЗ «Аутисты»		Сентябрь		
		-Тренинг по работе с детьми ЗПР				
	<b>IV. Организационно-методическая работа</b>	1. Подготовка документов на 2020-2021 учебный год		Создание условий успешной реализации психолого-педагогической деятельности	Август	Ким И.П.
		2. Ознакомление и обсуждение учебного плана ДОУ			В течение месяцев	
		3. Подготовка методического (стимульного) материала, диагностических методик, протоколов, индивидуальных карт психического развития				
		4. Самообразование. Участие в МО				
6. Педагогический совет		Сентябрь				

Ме- сяц	Направление деятельности	Содержание	Цели	Сроки	Примечание	
С Е Н Т Я Б Р Ь - Н О Я Б Р Ь	<b>I. Работа с детьми</b> (диагностическая деятельность)	1. Первый этап диагностического обследования детей подготовительных групп «Психологическая готовность к школе»	1. Определение степени психологической зрелости к школьному обучению детей. 2. Выявление группы риска	В течение периода	Ким И.П.	
				Ноябрь	-----	
	<b>II. Работа с родителями</b>	1. Консультации родителей по результатам психодиагностики детей к обучению к школе 2. Консультации родителей по запросу	1. Ознакомление родителей с результатами диагностики 2. Рекомендации родителям в психологическом развитии детей	В течение периода		
	<b>III. Работа с педколлективом</b>	1. Мини-педсовет «Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе»	Создание целенаправленной работы по проблемам, выявленным в ходе диагностического обследования	Ноябрь		
		2. Тренинг «Половое воспитание детей от 3 до 7»	Рекомендации педагогам			Октябрь
	<b>IV. Организационно- методическая работа</b>	1. Анализ результатов диагностики	Создание условий успешной реализации психолого- педагогической деятельности	В течение периода	Ноябрь	Ким И.П.
		2. Определение состава и планирование работы в коррекционной группе				
		3. Диагностика детей старших групп на выявление креативного мышления				
		4. Повышение личной и профессиональной квалификации				
5. Участие в МО						
6. Педагогический совет						
				Ноябрь		

Ме- сяц	Направление деятельности	Содержание	Цели	Сроки	Примечание	
М А Р Т – М А Й	<b>I. Работа с детьми</b> (диагностическая деятельность)	1. Второй этап диагностического обследования детей подготовительных групп «Психологическая готовность к школе»	1. Определение психологической зрелости детей к школьному обучению, 2. Выявление динамики в сравнительном анализе первого и второго этапов обследования.	В течение периода	Ким И.П.	
					-----	
	<b>II. Работа с родителями</b>	1. Консультации родителей детей подготовительных групп по результатам диагностики готовности к школьному обучению 2. Консультации родителей по запросу 3. Оформление стенда для родителей	Рекомендации родителям и педагогам по причине обращения	В течение периода		
	<b>III. Работа с педколлективом</b>	1. Консультации педагогов по запросу 2. Фронтальная проверка «Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах» 3. Семинар-практикум «Развитие связной речи»	Выявление состояния педагогических условий для организации учебно- воспитательного процесса	01.04. – 01.05.21г.		
					Рекомендации педагогам в использовании игры в работе с детьми	16.04.21г.
			<b>IV. Организационно- методическая работа</b>	1. Анализ и планирование деятельности 2. Повышение личной и профессиональной квалификации 3. Самообразование 4. Участие в МО 6. Педагогический совет	Создание условий успешной реализации психолого- педагогической деятельности	В течение периода
	Май					

Ме- сяц	Направление деятельности	Содержание	Цели	Сроки	Примечание
И Ю Н Ь	<b>I. Работа с детьми</b> (диагностическая деятельность)	1. Работа с «Картами развития» воспитанников ясельных групп	Выявление уровня развития детей	В течение месяца	Ким И.П.
	<b>II. Работа с родителями</b>	1. Консультации родителей по запросу	Рекомендации родителям и педагогам по причине обращения		Ким И.П.
		2. Оформление стенда для родителей			
	<b>III. Работа с педколлективом</b>	1. Консультации педагогов по запросу	Анализ результатов деятельности педколлектива за год		
		2. Педагогический совет: «Результаты работы в ДОУ за 2020-2021 учебный год»			
	<b>IV. Организационно- методическая работа</b>	1. Анализ и планирование деятельности	Создание условий успешной реализации психолого- педагогической деятельности		
		2. Повышение личной и профессиональной квалификации			
		3. Самообразование			
		4. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ			Ким И.П.
	5. Разработка и оформление методических материалов, стендов и п.т.				
6. Подготовка методического (стимульного) материала, диагностических методик, протоколов, индивидуальных карт психического развития					